

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 г. Благовещенска»

Роль воспитателя при организации непосредственно образовательной
деятельности по физической культуре

Инструктор
по физической культуре

Шульга А.Ю.

Роль воспитателя при организации непосредственно образовательной деятельности по физической культуре

В детском возрасте формируются жизненно важные, базовые навыки и умения, создается фундамент двигательного опыта, осваивается азбука движения, из элементов которой, в последствии формируется вся двигательная деятельность человека.

Дошкольный возраст играет значительную роль в создании условий для дальнейшего развития человека, а гармоничное развитие невозможно без **физического воспитания**.

Цель **физического воспитания** в детском саду - формирование у детей основ здорового образа жизни, интереса и ценностного отношения к занятиям **физической культурой**, гармоничное **физическое развитие**.

Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре – это основная форма организации **физического воспитания** в детском саду. Для того чтобы **физкультурная деятельность** прошла эффективно необходимы слаженные действия инструктора по **физической культуре и воспитателя**.

Так как **воспитатель** является активным участником **воспитательно-образовательного процесса в непосредственно образовательной деятельности по физической культуре**, то **воспитателю** необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движений, технику выполнения, педагогические требования при обучении (при затруднении, инструктор по **физической культуре** проводит консультации для **воспитателей**, отвечает на возникающие вопросы).

Воспитатель должен знать программное обеспечение, здоровьесберегающие технологии, методику **организации** и проведения подвижных игр. **Воспитателю** следует знать содержание **физкультурного занятия**, обговорить с инструктором по **физической культуре** **организационные моменты** (в случае затруднении и при возникновении вопросов, обговорить расстановку оборудования).

Присутствие и помочь **воспитателя** в организации **непосредственно образовательной деятельности по физической культуре** обязательна и сводится к следующему:

1. При **организации непосредственно образовательной деятельности по физической культуре** следить за тем, чтобы дети самовольно не использовали снаряды и тренажеры.
2. Следить за **организованным** входом и выходом детей из зала.
3. При проведении общеразвивающих движений следить за правильным выбором места проведения так, чтобы в поле зрения находились все дети.
4. При выполнении упражнений с предметами (*палки, обручи и т. д.*) следить за достаточным интервалом и дистанцией между детьми.
5. При **организации непосредственно образовательной деятельности воспитатель** совместно с инструктором по **физической культуре** должен следить за состоянием детей, не допускать их переутомления. В случае

появления внешних признаков переутомления, **воспитатель** предлагает ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную **деятельность**.

6. **Воспитатель** совместно с инструктором по **физической культуре** в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения на занятии и систематически контролирует их выполнение.

При ознакомление детей с новыми общеразвивающими упражнениями инструктор по **физической культуре показывает**, как правильно выполнять упражнение, а **воспитатель** следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием – направляет, поддерживает. Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в звеньях, то инструктором по **физической культуре** контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а **воспитатель – в задних**.

Существуют разные способы **организации** детей во время обучения движения: фронтальный, групповой, индивидуальный, посменный, поточный.

При использовании группового способа **организации** обучения инструктором по **физической культуре** занимается с одной группой, а **воспитатель с другой**. При **организации** поточного способа – «стационарного» (кругового) **воспитатель и инструктором по физической культуре** делят «станции» между собой и следят на них за качеством выполнения упражнений.

Также **воспитатель** оказывает помошь при размещении оборудования, его уборке. При **организации физкультурных досугов**, праздников, дней здоровья и д. т. **воспитатели** должны оказывать посильную помощь инструктору по **физической культуре** (разучивать с детьми стихи, закреплять правила подвижных игр, изготовление атрибутов, помошь при оформлении зала и т. д.).

В плане **воспитательно- образовательной** работы планируется совместная **деятельность воспитателя** с конкретным ребёнком по **физкультуре**, предполагающую закрепление двигательных навыков. **Воспитатель проводит физкультурно - оздоровительную** работу с детьми в режиме дня, использует средства **физической культуры** для **организации активного отдыха**, предлагает детям и оказывает помошь в **организации подвижных игр**, которые проводятся при проведении **непосредственно образовательной деятельности по физической культуре**.

Успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при тесном взаимодействии педагогов, инструктора по **физической культуре**, музыкального руководителя и родителей.