

# «Организация игр с песком и водой»



Игра для ребенка — это вид активности и возможность узнать окружающий мир. Современных родителей обычно интересуют два вопроса: как играть и во что? Начнем с естественных материалов. Вода буквально притягивает к себе даже самых маленьких ребятишек. Стоит наполнить мисочку или ведерко водой, как детские ручки словно сами собой погружаются в нее, а вскоре уже во все стороны летят брызги... Столь же неравнодушны малыши и к лужам.

Песок — еще один любимый материал детворы. Собственно, все мы вышли из песочницы. Вспомните, как приятно, пропускать его шероховатые струи между пальчиками, разбрасывать, рыть ямки или насыпать холмики. Психологи утверждают, что такие игры с песком для любого ребенка очень полезны. Они улучшают настроение, регулируют мышечный тонус, развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений. Польза многократно возрастает, если у малыша нарушено моторное развитие, выявлены порезы или слабость мышечного тонуса. Гиперактивным детям такие игры с водой и песком помогают безболезненно и безопасно «бросить» избыточное психомоторное возбуждение.

## Играть в песок

Малыши от 1 до 3 лет просто обожают насыпать песок в ведерки или формочки, лить в него воду, втыкать веточки, камешки или палочки, рыть ямки. Поэтому их легко вовлечь в игру «Кто-то спрятался!». Кроха охотно пускается на поиски игрушки или формочки, которую мама зарыла в песок. Если ребенок уже немного говорит, попросите на ощупь определить и назвать, кто же там спрятался. «Следы на песке» — не менее популярная забава. Младенческую ручку или ножку «впечатывают» в песок, а потом сравнивают с большой папиной ногой



# Песочные игры

**МОКРЫЕ ОТПЕЧАТКИ.** Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в ведерке; в обуви разного размера.

**ЗАВАВНЫЕ ЛАДОШКИ.** Сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображение.

**«ЗОЛОТОИСКАТЕЛИ».** Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать в сите.

**БРОСЬ КАМЕШЕК.** В песке сделаны ямки, начертана линия, у которой стоят игроки. У каждого - ведерко с камешками. Бросают по три камешка. Победителей угощают песчаными тортами.

**ПЕСОЧНАЯ ЧЕРЕПАХА.** Сделать из влажного песка большой овальный холм - туловище, маленький холмик наверху - голова, выпуклость по бокам - ноги.

**ПЕСОЧНЫЕ ЗАМКИ.** Для малышей насыпать песок в кучу, сначала маленькую, затем все больше и больше. У кого хватит сил? Кто съел всю кашу?

**КАРТИНЫ НА ПЕСКЕ.** На ровной влажной поверхности палочкой, прутком рисуются различные изображения животных, людей, зданий и т.п.

**ОПЫТЫ С ПЕСКОМ.** Задание: насыпать сухой песок в ведерки, баночки, в воронки, в формочки. Вопросы: Какой песок? (Сухой, хорошо сыплется, шуршит и т.д.) Что можно вылепить из сухого песка? Попробуйте сделать домик.

Задание: полить песок из леек, кружек, баночек. Вопросы: Какой стал песок? (Потемнел, не сыплется, хорошо накладывается в формочки, ведра) Сделаем большую горку. У кого больше? Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему?

**Угощения.** Детям предлагается сделать «кашу», разложить в кастрюли, тарелки, кормить кукол, зверушек (игрушки резиновые). Затем можно предложить приготовить угощения для членов своей семьи.



Можно проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук: пальцы «ходят гулять» по песку, прыгают, выполняют зигзагообразные движения, «изаирают на пианино». Дети с интересом оставляют на влажном песке отпечатки ладоней, ступней или следов от ботинок.

Нравится им делать руками отпечатки геометрических форм. При этом дети лучше запоминают их названия (круг, квадрат, треугольник) и величину (большой, маленький, средний). С удовольствием дошкольники играют в «сыщиков» (находят глубоко спрятанную в песок игрушку), в строительство ходов, лабиринтов, колодцев.

Игры с песком - это и возможность обучения детей природному и ландшафтному конструированию. Из песка и природных материалов (кусочков дерева, веток, камешков и т.п.) они сооружают реки, долины, горы, озера, туннели, мосты. Вдоль дорог возводят строения и целые города, населяют их жителями (игрушками - фигурками людей и животных). Старшим детям можно предложить: «Построй сказочный город», «Построй сказочный мир», «Построй город своей мечты». При этом развивается кругозор детей, их речь, пространственная ориентация, умение сотрудничать друга с другом, работать и играть сообща. На песке дети учат рисовать, писать буквы и целые слова (палцем, палочкой), что вызывает гораздо больший интерес, чем изображение на бумаге. Таким образом, игры с песком позволяют:

- \* стабилизировать психоэмоциональное состояние,
- \* совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику,
- \* стимулировать развитие сенсорики, тактильно-кинетической чувствительности,
- \* развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию,
- \* стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор,
- \* разнообразить способы сотрудничества.

Рука, входящая в соприкосновение с песком, получает знания и опыт - основу мышления.

